

FC Patient Partenaire Formateur 2 PPF2

Responsable(s)

Pr Laurence Olivier Faivre, Professeur des Universités, Université de Bourgogne Europe - Praticien Hospitalier, Génétique Médicale, CHU Dijon et DPPF

Présentation

Les patients-partenaires sont de plus en plus sollicités pour intervenir auprès de différents publics au sein des associations, des écoles et des universités dans le cadre de la formation initiale ou continue des professionnels de santé.

En 2021, l'équipe porteuse du projet, en lien avec l'UMDPCS et la filière de santé AnDDI-Rares, a mis en place une formation courte « Patient-Partenaire-Formateur », destinée aux patients-partenaires souhaitant co-construire et/ou co-animer une formation avec un enseignant et/ou un professionnel de santé.

Cette formation répondait à un besoin, car, s'il existe des formations de patients-partenaires, la plupart portent sur l'accompagnement des patients et ne visent pas à développer ou renforcer leur savoir-faire et leur savoir-être pédagogique.

Elle permettait aux patients-partenaires-formateurs d'intervenir devant différents publics (patients, association de patients, médecins, et étudiants en santé) en s'appuyant sur des techniques pédagogiques appropriées. A ce jour, plus de 50 Patients partenaires formateurs ont été formés sur 5 promotions, et il se dégage un besoin, exprimé par les participants, d'une offre de perfectionnement pour pousser plus loin les apprentissages pour optimiser les méthodes de co-animation.

Objectifs de la formation

Positionnement en tant que Patient Partenaire Formateur dans la formation

- S'inscrire comme co-acteur reconnu dans les équipes pédagogiques
- Développer une posture de partenariat avec les médecins et enseignants Co-construction avancée avec les professionnels de santé Développement pédagogique approfondi
- Concevoir et piloter un module de formation complet
- Utiliser des méthodes pédagogiques adaptées
- Former d'autres patients-partenaires et assurer la dynamique et la pérennité du réseau Travail interprofessionnel
- Ajuster sa formation à différents publics médicaux
- Gérer des situations complexes
- Travailler et affirmer sa posture de patient-partenaire Évaluation et impact
- Co-développer des outils d'évaluation pertinents
- Mesurer l'impact des interventions

Organisation pédagogique

21 heures d'enseignement sur 1 année universitaire Pratique pédagogique 21 heures en présentiel

Les enseignements ont lieu à UFR SANTE MEDECINE - DIJON

Pour plus d'information, se référer au calendrier de la formation.

Contenu

Module(s) en présentiel

Modules en présentiel Accueil et mise en dynamique du groupe (1h)

Module 1 – S'inscrire comme patient-partenaire dans la formation

- Positionnement au sein des équipes pédagogiques
- Rôles, légitimité et cadre d'intervention
- Posture de partenariat avec les professionnels de santé

Module 2 – Co-construire avec les professionnels de santé et co-animer une formation

- Construction d'un module de formation (objectifs, déroulé, outils)
- Choix et utilisation de méthodes pédagogiques adaptées
- Articulation savoir expérientiel / savoir médical

Module 3 – Patient-partenaire et réflexivité : se positionner face à son expérience de santé

- Prendre du recul sur son expérience personnelle de la maladie
- Identifier ce qui relève de l'expérientiel transmissible vs. du vécu intime
- Développer une posture réflexive et ajustée dans les espaces de formation
- Prévenir les risques d'épuisement, de sur-exposition ou de confusion des rôles

Module 4 – Co-animer en pratique

- Relais entre intervenants, gestion du temps à deux ou plus
 - Posture en présence de l'autre (écoute, soutien, ajustement)
- Module 5 – Adapter sa posture aux situations complexes
- Ajustement aux différents publics (étudiants, professionnels, grand public)
 - Gestion des situations sensibles ou de désaccord

Module 6 – Transmettre et faire vivre le réseau

- Animer une communauté de pratique de patients-partenaires
- Contribuer à la dynamique et à la pérennité du dispositif

Module 7 – Évaluer et améliorer ses interventions

- Élaboration d'outils d'évaluation
- Mesure de l'impact des actions de formation

- Démarche d'amélioration continue Conclusion de la formation, clôture et partage Méthodes pédagogiques
- Ateliers participatifs, pédagogie active
- Mises en situation et jeux de rôle
- Co-construction en groupe
- Retours d'expérience croisés patients / professionnels
- Approche narrative

Public

Public visé : Ouverte aux PPF ayant déjà suivi la formation initiale ou ayant une expérience préalable en tant que PPF.

Prérequis :

Ouverte aux PPF ayant déjà suivi la formation initiale ou ayant une expérience préalable en tant que PPF.

Processus de sélection pédagogique et de recrutement (Modalité et délai d'accès)

Sélection par le comité pédagogique Etude des dossiers de candidature : lettre de motivation

Validation de la formation

Attestation de participation à l'issue de la formation.

La participation à l'ensemble des enseignements est obligatoire.

Méthode d'évaluation des enseignements

Enquêtes de satisfaction : à l'issue de la formation

Intervenants

Enseignants de l'Université de Bourgogne

Pr L. OLIVIER FAIVRE, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Génétique Médicale, CHU Dijon

Professionnels

Mme Dominique JEANNELLE BABIC, Formatrice, Consultante en RH et en transition professionnelle, Dijon

Dr Amélie CRANSAC, MCU-PH

Dr Caroline RACINE, Praticien Hospitalier Universitaire

Représentant d'association de patients

Mme Elisabeth CUDRY, représentante d'association de patients, Vaincre les Maladies Lysosomales

Autres enseignants et/ou professionnels de santé

Différents patients partenaires issus ou non d'associations de patients

Tarifs

Droits administratifs : Selon tarifs définis annuellement par le CA de l'UBE / le Ministère

Droits pédagogiques :

- **Droits pédagogiques : 600 €**

Contacter

VALERIE THUNOT

Pour toute demande concernant cette formation, vous pouvez contacter Valérie THUNOT via l'adresse :

umdpcs05@u-bourgogne.fr

Par téléphone : 03 80 39 32 85